

АНАЛИЗ

МБУДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Основные направления деятельности

Центр детского творчества в 2018-2019 учебном году реализовал основные задачи дополнительного образования детей через организованный образовательно-воспитательный процесс, главной целью которого является развитие творческих способностей детей с учетом их интересов и склонностей, развитие мотивации к творческой деятельности. А также:

- обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг, реализуемых в Центре для всех категорий учащихся;
 - повышение качества дополнительного образования детей, создание условий для развития компетенций личности ребенка в различных областях знаний и творческой деятельности; - выявление, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей;
- Основные педагогические задачи реализовались в 112 группах по 5 направлениям творческой деятельности с охватом 1573 учащихся в возрасте от 4 до 18 лет.

На базах общеобразовательных учреждений действовало 94 группы/ 1212 учащихся, в том числе сельской местности 50 групп /652 учащихся.

1 год обучения - 45 групп/649 учащихся

2 год обучения - 27 групп/ 381 учащихся 3 год и более - 40 групп/543 учащихся.

В течении учебного года количественный состав учащихся учебных групп остается стабильным. Сохранность контингента учащихся на конец учебного года составляет 94 %.

Количество контингента обучающихся за 3 года

Год обучения	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество детей	1573	1573	1573

Центр детского творчества - многопрофильное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы по следующим образовательным направлениям:

- художественное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;

- социально-педагогическое;
- естественно-научное;

Наиболее востребованными являются объединения художественной направленности.

В этом направлении действовало 62 группы и занималось в них 844 детей, что составило 54 % от общего количества учащихся, в прошлом учебном году было 62 групп/ 846 детей.

На одну уменьшилось количество групп в физкультурном направлении, на 2 группы стало меньше в естественно-научном направлении. В социально-педагогическом направлении групп стало на 3 больше.

В течении учебного года, в связи с уходом руководителей объединения «Зеленый флаг» Свистуновой А.М., «Юный художник» Зубаревой Л.Н. были изменения в естественно-научном и художественном направлениях. На базе средних школ №1, №2, №3 открылись объединения естественно-научного направления «Эврика» (рук.ГазееваО.М.), «Умники и умницы» (рук.Марусина Н.Г.), «Юные эрудиты» (рук.Пономарева Л.Н.), «Умники и умницы» (рук. Шункова Е.Л.)

Охват детей дополнительным образованием по направлениям за три года

Направления деятельности	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	групп	детей	групп	детей	групп	детей
Художественное	58	805	62	846	62	844
Техническое	24	352	23	335	23	343
Физкультурно- спортивное	9	117	8	119	7	105
Естественно- научное	15	212	14	203	12	171
Социально- педагогическое	6	87	5	70	8	110
Всего	112	1573	112	1573	112	1573
Из общего числа объединений расположенные в сельской местности	50	650	50	650	50	652

В дополнительное образование вовлекаются дети разного возраста.

В 2018- 2019 учебном году в объединениях Центра занимались дети в возрасте:

- до 5 лет-155 ребенок;
- 5-9 лет- 553 детей;
- 10-14 лет- 661 детей

- 15-17 лет - 201 детей

- 18 и старше – 3

Из них: 892 девочек

Возрастной состав обучающихся за три года

Возраст	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во	девочки	Кол-во	девочки	Кол-во	девочки
До 5 лет	101	51	144	85	155	56
5-9 лет	458	332	580	280	553	341
10-14 лет	549	322	655	376	661	384
15-17 лет	147	75	194	92	201	110
18 и старше	1	0	0	0	3	1

Анализируя возрастной состав обучающихся Центра детского творчества, нужно отметить, что в объединениях по интересам занимались в основном учащиеся младшего и среднего звена и 57 % девочек. Охват дополнительным образованием составил 57 %.

Организация образовательного процесса в Центре детского творчества осуществлялась на основе плана учебно-воспитательной работы ЦДТ, учебного плана, образовательных программ дополнительного образования детей отвечающих целям и задачам учреждения, востребованности и интересам детей.

В 2018-2019 учебном году было реализовано 60 общеобразовательные программы дополнительного образования детей:

-художественно направленности - 24

- техническое - 20

- физкультурно-спортивной- 3

- социально-педагогической – 7

- естественно-научной - 6

Перечень реализуемых программ по направлениям деятельности за три года

Направления	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во уч-ся	Кол-во призов мест	Кол-во уч-ся	Кол-во призов мест	Кол-во уч-ся	Кол-во призов мест
Художественное	22		25		24	
техническое	23		20		20	
Физкультурно- спортивное	4		4		3	
Социально- педагогическое	6		7		7	
Естественное- научное	8		7		6	

Все общеобразовательные программы соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ» и требованиям к разработке и оформлению образовательных программ дополнительного образования.

Результатом этих показателей является то, что педагоги дополнительного образования стали активно использовать как традиционные, так и инновационные технологии обучения как лично-ориентированный подход и развивающие технологии. А также применяли новые формы методы обучения такие как: нетрадиционные занятия, занятия-путешествия, соревнования, выставки, уроки концерты, творческие отчеты объединений, способствующие раскрытию творческих способностей учащихся и возможности проявить себя.

В режиме развития в течении года велась работа с одаренными детьми - это в объединениях «Семицветик» (Гагина С.В.), «Школа мастера» (Романченко О.В.), «Радиуправляемые модели» (Матвеев Н.В.), «Студия «Зеркало» (Лисин И.А.), «Умелые руки» (Гайнутдинов Р.С.), «Юный техник» (Галеев Р.Р.), «» (Файзуллин Н.Ф.), «Радость» (Мустафаев И.Ф.), «Юный журналист» (Кутуева Р.М.). Об этом свидетельствует и результативность участия воспитанников в конкурсах разного уровня.

Участие учащихся Центра детского творчества в конкурсах разного уровня

№ п/п	Уровень	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
		Кол-во уч-ся	Кол-во призов мест	Кол-во уч-ся	Кол-во призов мест	Кол-во уч-ся	Кол-во призов мест
1.	международный	17	10	18	18	26	26
2.	всероссийский	18	4	12	11	15	12
3.	республиканский	284	58	312	141	315	152

5.	муниципальный	369	181	302	175	365	239
----	---------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Результаты участия учащихся в конкурсах, победителей от общего количества учащихся в учреждении: - муниципального уровня – 15 %

- республиканского уровня – 10 %;

- международного уровня – 1,7 %;

- всероссийского уровня – 0,8 %

Надо отметить учащихся объединений «Радиоуправляемые модели» (руководитель Матвеев Н.В.), «Юный техник» (руководитель Галеев Р.Р.), «Авиамоделирование» (Файзуллин Н.Ф.), «Умелые руки» (Гайнутдинов Р.С.), которые принимали активное участие в республиканских соревнованиях по техническому творчеству и заняли 75 призовых места.

Центр детского творчества активно сотрудничает с образовательными учреждениями в проведении районных конкурсов.

Активное участие в районных конкурсах принимали такие школы как Ромодановская, Билярская и Б.Полянская, Ерыклинская, Сахаровская, Ялкынская школы.

Мониторинг участия по конкурсам муниципального уровня школ

Школа	Количество обучающихся	Количество конкурсов, в которых приняли участие	Количество победителей	на 1 учащегося (%)
АСОШ №1	513	3	6	0,01
АСОШ №2	558	6	15	0,02
АСОШ №3	413	12	31	0,07
АНОШ №4	84	3	6	0,07
Б.Полянская ООШ	55	9	12	0,21
Б.Тиганская ООШ	61	-	-	0
Билярская СОШ	326	10	16	0,05
Ерыклинская ООШ	51	5	13	0,25
Краснобаранская ООШ	30	6	8	0,27
Куркульская СОШ	49	6	8	0,16
Лебединская ООШ	45	6	6	0,13
Левашевская ООШ	57	5	5	0,09
М.Курналинская СОШ	103	6	11	0,11
П.Шенталинская ООШ	26	2	2	0,08
Реченская ООШ	28	2	2	0,07
Родниковская СОШ	54	8	11	0,2

Ромодановская СОШ	76	12	16	0,2
Сахаровская ООШ	58	7	9	0,16
Ср. Тиганская СОШ	57	6	7	0,12
Ст. Шенталинская ООШ	33	3	4	0,12
Чувашскомайская ООШ	46	4	3	0,07
Шаминская ООШ	33	6	7	0,21
Ялыкнская ООШ	42	7	8	0,19

В 2018-2019 учебного года в Центре детского творчества образовательным процессом занимались 56 педагога дополнительного образования, 14 основных и 42 совместителей.

Образовательный уровень педагогов за последние три года

Образовательный уровень	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
высшее	43	45	46
среднее специальное	13	9	10
среднее	-	-	-
Всего	56	54	56

Образовательный уровень педагогов показывает, что педагогический коллектив способен качественно осуществлять образовательную деятельность в учреждении.

Одной из форм повышения квалификации педагогических работников Центра детского творчества является аттестация.

Из общего числа педагогических работников имеют квалификационные категории 50 % педагогов. Имеют высшую квалификационную категорию - 11 педагогов, первую - 17, без категории работают 28 человек.

Наличие квалификационных категорий за три последних года

Квалификационная категория	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Высшая	11	9	11
Первая	22	17	17

Без категории	23	28	28
---------------	----	----	----

Данные показатели свидетельствуют о достаточном уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческого роста, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению методикой образовательного процесса, постоянным стимулированием на самообразование.

В течение года педагоги дополнительного образования принимали участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

Только в республиканских профессиональных и творческих конкурсах приняли участие 29 педагогов дополнительного образования и заняли 13 призовых мест. В конкурсах муниципального уровня приняли участие 48 педагогов и заняли 46 призовых мест. Во всероссийских конкурсах приняли участие 6 педагога и заняли 5 призовых мест. В международных конкурсах имеется 6 призовых мест. Педагог дополнительного образования Галева Р.Р. (руководитель тв.объединений «Авиамоделирование», «Автодело») стал победителем Республиканского конкурсного отборана соискание Гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» (в рамках республиканских конкурсов профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей). Большим достижением для Центра детского творчества стало участие и победа во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа. Следует отметить, таких педагогов, которые принимали активное участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах занимали призовые места Гатина С.В., Матвеев Н.В., Файзуллин Н.Ф., Романченко О.В., Елдашева Н.И., Кутуева Р.М., Гайнутдинов Р.С., Степанова Н.Е.

Достижения педагогов разного уровня за последние три года

Уровень	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во уч-ов	Кол-во призов мест	Кол-во уч-ов	Кол-во призов мест	Кол-во уч-ов	Кол-во призов мест
Международный	-	-	4	4	6	6
Всероссийский	2	3	4	4	7	7
Республиканский	27	10	29	17	29	13
Муниципальный	52	49	50	22	48	46

Из таблицы видно, что в этом учебном году результативность участия педагогов в муниципальных мероприятиях стала выше, однако снизилось результативное участие в республиканских мероприятиях.

В целях повышения профессионального мастерства педагогов в течении года были проведены методические объединения художественной и технической направленности, педагогические советы, совещания при директоре, где обсуждались проблемы дополнительного образования детей в учреждении.

Для педагогов также были проведены семинары, семинары - практикумы. Это такие как:

- Семинар-практикум «Формирование здоровьесберегающей среды в условиях дополнительного образования»;
- «Формы и методы трансляции педагогического опыта»;
- Семинар-практикум «Расширение связей семьи и УДО как одно из условий повышения эффективности учебно-воспитательного процесса».

На семинарах педагоги Гагина С.В., Елдашева Н.И, Хоснетдинова Г.М., Романченко О.В., Гагина С.В., Синякова Г.А., Степанова Н.Е., поделились опытом своей работы с детьми, с родителями рассказали о возможностях применения здоровьесберегающих технологий на своих занятиях. Педагоги продолжили свою работу по освоению ИКТ технологий.

Традиционным стало проведение в Центре детского творчества методической «Недели педагогического мастерства». Нынешняя Неделя была посвящена профорientационной работе среди учащихся.

В рамках этой недели педагоги показали открытые занятия, мастер-классы, организовали выставки детских работ, концерты, провели внеклассные мероприятия совместно с родителями, презентации из опыта работы, посетили занятия коллег.

В течении года педагогам оказывалась консультативно-методическая помощь в разработке общеобразовательных программ по новым требованиям, занятиям, подготовке к семинарам, аттестации, самообразовательной деятельности, разработке форм контроля ЗУН обучающихся.

В 2018-2019 учебном году у нас на базе Центра детского творчества продолжила работу Школа эстетического развития «Росточек», целью которой является подготовка дошкольников к обучению в школе, адаптации обучающихся первоклассников. Были сформированы 4 группы детей, с которыми занимались 6 опытных педагога Центра детского творчества: Косова Т.А., Калимуллина З.Н., Моисеева Т.С., Гагина С.В., Романченко О.В., Курятникова О.В. В программе обучения: развитие речи и обучение грамоте, формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, внимания, зрительной памяти, воображения, творческих способностей, а также подготовка руки к письму (по 4 занятия 2 раза в неделю). Возраст обучающихся – 6 лет. Оптимальная наполняемость групп – 15 человек.

Основной, главной целью воспитательной работы Центра детского творчества является создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка в соответствии с его интересами, склонностями и способностями.

Основные направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное воспитание

Задачами, которого является формирование у обучающихся морально-нравственных качеств личности: милосердия, послушания, стремление к добру, приобщение к ценностям традиционной культуре, любви к Родине. Развитие коммуникативных способностей, как основного признака личности.

2. Художественно - эстетическое воспитание

Формирование чувств к прекрасному, эстетического восприятия мира, культуры поведения.

3. Гражданско-патриотическое воспитание.

Целями и задачами данного направления является формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентирами, установками и мотивами деятельности и поведения.

4. Экологическое воспитание (6 групп эколого-биологического направления)

Основными задачами расширения знаний обучающихся по экологии, географии, науки, окружающем мире, вовлечение детей в природоохранную деятельность.

5. Интеллектуальное воспитание

Оказание помощи обучающимся в развитии, способности мыслить рационально, применять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

6. Воспитание культуры здоровья.

Основной задачей его является формирование здоровьесберегающей среды Центра детского творчества в целях сохранения здоровья обучающихся.

7. Досуг

Цель: создание условий для проявления у обучающихся инициативы и самостоятельности, искренности и открытости, развития способностей адекватно оценивать себя и окружающих.

Формы реализации воспитательной работы Центра:

- внеклассные мероприятия внутри объединений

- Воспитательное пространство Центра детского творчества проведение массовых мероприятий и выставок - участие в районных мероприятиях;

- участие в конкурсах разного уровня

8. Работа с родителями

Основная цель: сделать родителей своими соучастниками всего педагогического процесса. Так как родительский коллектив- это большая опора, союзники и помощники педагога в учебно-воспитательной работе.

Формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы;

- индивидуальные консультации по разным темам;

- родительские собрания;

- массовые мероприятия и выставки совместно с родителями.

Так в течении учебного года 1573 обучающихся Центра детского творчества приняли участие в 80 массовых районных, внутрицентровских мероприятиях и выставках. Также были посещены открытые занятия педагогов, анализ показал, что в основном педагоги оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Многие используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуализирующего, развивающего обучения. На

большинстве занятий изложение материала и творческие работы характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт учащихся. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, творческий.

Традиционными мероприятиями ЦДТ стали такие, как «День открытых дверей», осенний бал «Здравствуй осень золотая», праздник для мам «Пусть всегда будет мама!», новогоднее представление «Новогодние огни приглашают в сказку», в каникулярное время с детьми проводились игры на свежем воздухе «Зимняя вереница», «Зимние забавы», Игра по станциям «Christmas and New Year» – «Рождество и Новый год!» – веселая развлекательная игра, «Новогодний переполох» Познавательно-развлекательная программа, «Забавы у новогодней елки» Показ видео презентаций «Любимые сказки зимы», «У зимних ворот игровой хоровод». Проведение новогоднего мероприятия «Новогодние огни приглашают в сказку», Игра «Поле чудес»? «Зимняя сказка в гости приглашает» Рисовальная сказка - «Прелесть зимужкизимы», мастер-класс - «Новогодние снежинки», музыкально-игровая программа «Новогоднее ассорти», Развлекательная программа «Рождественская сказка», праздник для девочек «А ну-ка девочки», конкурсно-игровая программа для мальчиков «С днем защитника Отечества», к 9 мая были запланированы и проведены ряд мероприятий таких как: Линейка, посвященная 9 мая – ответственные ПДО; (минута молчания). Выставка рисунков: «Память жива» – ответственная Гагина С.В.; показ видеопрезентации – ответственный Каябордина Ю.С.; мастер-класс по изготовлению броши – ответственный Романченко О.В.,; мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки – ответственная Мезина Л.И.

В этом году наши педагоги Степанова Н.Е.; Гагина С.В. провели мастер-классы в парке «Дорожников» посвященные празднованию «Дню защиты детей». Впервые наши обучающиеся приняли участие в акции «Ребенок-главный пассажир!».

Новогодние праздники – это ожидание сказок и чудес. В этом году новогоднее представление в нашем Центре было под названием «Новогодние огни приглашают в сказку» и оно прошло на центральной площади, где герои артистично, эмоционально исполнили роли. Ребятам очень понравились шуточные конкурсы, песни, танцы которые были организованы в ходе представления. В учебном году культурно-досуговая работа велась согласно плана массовых мероприятий ЦДТ. Все мероприятия, запланированные на год, были проведены, и основной контингент участников был сохранен. Досуговая деятельность в Центре детского творчества организована на принципах разнообразия, системности, опоры на интересы и потребности обучающихся.

В течении года были организованы и проведены конкурсы как муниципального, республиканского , всероссийского и международного уровня и шесть творческих районных конкурсов в которых приняло 808 детей. Из которых 283 призовых места. Активное участие в районных конкурсах приняли участие такие школы как Ромодановская, М.Курналинскаяош, Сахаровская оош, Билярскаяош, Чувмайнскаяош, Среднетиганскаяош, АСОШ №2, АСОШ №3, АНОШ №4, Краснобаранскаяош, Ялкынскаяош, Куркульскаяош ,Большеполянскаяош, Шаминская ООШ.

Надо отметить работы таких педагогов, чьи обучающиеся заняли призовые места: Романченко О.В., Былинцев Г.А., Матвеев Н.В., Галеев Р.Р., Шерстобитова О.А., Кириллова Л.А., Мустафаев И.Ф., Лисин И.А., Гагина С.В., Мезина Л.И., Степанова Н.Е., Файзуллин Н.Ф., Гайнутдинов Р.С.

Значительное место в работе Центра детского творчества занимают:

· культурно-просветительская работа, которая реализуется путем проведения выставок, конкурсов, викторин.

- концертные программы - концерты, вечера встреч, посиделки.

- конкурсная деятельность - участие учащихся в конкурсах и фестивалях различных уровней.

Основными критериями эффективности культурно-досуговой деятельности являются: высокий уровень творческих достижений и результатов, полученные звания дипломантов, лауреатов, победителей, позитивные качественные изменения в ценностных ориентациях участников культурно-досугового процесса.

Результативность участия обучающихся ЦДТ в конкурсах разного уровня в 2018-2019 учебном году.

Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир» конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Моя любимая книга»

Гагина С.В.- 2 обучающихся, диплом за 1 место

Шерстобитова О.А.- 1 обучающийся, диплом за 2 место

Гайнутдинов Р.С.-1 обучающийся ,диплом за 1 место Курятникова О.В.-1 обучающийся ,диплом за 1 место

Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!» Номинация: «Самой нежной и любимой»

Гайнутдинов Р.С. 2 обучающихся, диплом за 1,2 место

Гагина С.В.- 1 обучающийся,диплом за 1 место

Елдашева Н.И.- 2 обучающихся, диплом за 1 место

Мезина Л.И.-1 обучающийся,диплом за 1 место

Международный фестиваль-конкурс речевого и вокального искусства «Ильхамият»

Хоснетдинова Г.М.- один обучающийся и ансамбль «Звездное детство» из них: Лауреат 2 степени; Лауреат 3 степени.

Кутуева Р.М.-1 место

Также наши педагоги приняли участие в **Открытом межрегиональном дистанционном детском творческом конкурсе «Герои любимых сказок», посвященном 110-летию со дня рождения Н.Н.Носова.**

Рисунок по мотивам рассказа **Н.Н.Носова «Живая шляпа»**-3 призовых места

Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев» Плеханова В.А.-2 обучающихся, 1 место,2 место.

Х Межрегиональный конкурс «Русская народная игрушка»- 1 призовое место.

Региональный конкурс творческих работ «Мой Татарстан»- 2 призовых места

Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»- три диплома участника.

Республиканский конкурс технического творчества и современных технологий «ТехноФест-2018»- два призовых места.

В этом году наши педагоги со своими подопечными приняли участие в Республиканской научно-практической конференции школьников **«Юность в древнем Биляре»**, и заняли 6 призовых места.

Зональные лично-командные соревнования по запуску метательных авиамоделей среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ- призовое место.

II открытый Республиканский конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!» - три призовых места

